

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.9. Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 1 |
| Семестр | 12 |
| Лекции (час) | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 18 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 72 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | 12 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор В.Д. Торопов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОК-9 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | З. Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания У. Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи Н. Владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 18 |

| | |
|--|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 72 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Теоретические основы БЖД | 12 | 2 | 2 | 8 | | Дискуссия № 1 "Аксиомы БЖД". Проверочная работа № 1 "Теоретические основы БЖД". Доклад / реферат |
| 2 | Вредные и опасные факторы среды обитания | 12 | 3 | 2 | 10 | | Практическая работа № 1 "Оценка воздействия шума на человека" |
| 3 | Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды | 12 | 1 | 2 | 10 | | Проверочная работа № 2 "Вредные и опасные факторы". Самостоятельная работа № 1 "Вредные и опасные факторы" |
| 4 | Чрезвычайные ситуации | 12 | 4 | 2 | 9 | | Дискуссия № 2 "Риск ЧС для Иркутской области". Сообщение № 1 "ЧС" |
| 5 | Защита населения и территорий в условиях ЧС | 12 | 2 | 2 | 9 | | Проверочная работа № 3 "ЧС". Самостоятельная работа № 2 "Правила поведения в ЧС". Расчетно-графическая работа "Оценка последствий техногенной ЧС" |
| 6 | Пожарная безопасность | 12 | 2 | 2 | 8 | | Практическая работа № 2 "Расчет |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | времени эвакуации" |
| 7 | Производственная безопасность и охрана труда | 12 | 2 | 2 | 8 | | Практическая работа № 3 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов" |
| 8 | Первая помощь | 12 | 2 | 4 | 10 | | Проверочная работа № 4 "Первая помощь". Практическая работа № 4 "Первая помощь" |
| | ИТОГО | | 18 | 18 | 72 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Теоретические основы БЖД 1. Человек и среда обитания 2. Анатомо-физиологические основы обеспечения безопасности человека 3. БЖД: ее предмет, цель, структура 4. Основные понятия дисциплины БЖД | Характеристика системы «Человек – среда обитания»: Среда обитания. Физические, химические, биологические и социальные факторы среды обитания. Человек как элемент системы «Человек – техника – среда обитания». Роль человека в системе «Человек – техника – среда обитания». Анатомо-физиологические основы обеспечения безопасности человека: естественные механизмы защиты человека от негативных воздействий среды обитания Реагирование человека на воздействия окружающей среды. Рецепторы. Рефлексы. Необходимость дисциплины БЖД, ее предмет и цель: Среда обитания. Биосфера, техносфера. Безопасность. Деятельность. Безопасность жизнедеятельности. Цель изучения БЖД. Задачи БЖД. Объект и предмет БЖД. Аксиомы БЖД. Концепция приемлемого риска Структура БЖД: Взаимосвязь БЖД с другими науками. Структура БЖД: БЖД в ЧС, БЖД в нормальных условиях (на производстве и в быту). Охрана труда. Основные понятия дисциплины БЖД: Гомосфера. Ноксосфера. Опасность. Риск. Опасный фактор. Вредный фактор. Меры безопасности. Техника безопасности. Нормы безопасности. Правила безопасности. Средства защиты. Опасное состояние. Безопасное состояние. Происшествие. Источник опасности. |
| 2 | Вредные и опасные факторы среды обитания 1. Классификация опасностей | Вредные и опасные факторы. Классификация опасностей: по происхождению, по характеру воздействия на человека, по локализации в пространстве, по времени воздействия и др. Риск как мера оценки проявления опасности. Физические факторы: Вибрация. Шум. Параметры |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | 2. Физические факторы 3. Химические факторы 3. Биологические факторы 4. Социальные опасности | микроклимата (температура, скорость движения воздуха, влажность). Электромагнитные излучения низкочастотные и радиоволновые. Инфракрасное излучение. Видимое излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Химические факторы: Вредные вещества. Биологические факторы: Микроорганизмы. Социальные опасности: Социальные опасности. Терроризм |
| 3 | Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды 1. Методы и принципы БЖД. Средства защиты. 2. Защита от негативных воздействий окружающей среды 3. Электробезопасность | Методы и принципы БЖД: А, Б, В, Г-методы. Ориентирующие, технические, организационные, управленческие принципы. Средства защиты (СИЗ и СКЗ) Защита от негативных воздействий окружающей среды: Методы защиты от вредных и опасных воздействий вибрации, шума, высокой и низкой температуры, электромагнитных излучений низкочастотных и радиоволновых, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения, вредных веществ, от социальных опасностей. Электробезопасность |
| 4 | Чрезвычайные ситуации 1. Понятие и характеристика ЧС 2. Классификация ЧС 3. ЧС мирного времени (природные, техногенные, биолого-социальные) 4. ЧС военного характера | Понятие и характеристика чрезвычайных ситуаций: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Авария. Катастрофа. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Экологическое бедствие. Зона ЧС. Участки ЧС. Очаг ЧС. Оперативная обстановка в районе ЧС. Стадии ЧС. Поражающий фактор. Классификация ЧС: по масштабам, по природе возникновения, по причине возникновения, по режиму времени, по скорости развития, по иницирующим факторам. Чрезвычайные ситуации мирного времени: ЧС природного характера (характеристика, поражающие факторы, параметры): землетрясение, наводнение, оползни, сели, снежные лавины, природные пожары. ЧС техногенного характера: аварии, взрывы, пожары, выброс/вылив опасных веществ. ЧС биолого-социального характера. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного характера: использование оружия массового поражения (ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие), обычные средства поражения, новые виды оружия. |
| 5 | Защита населения и территорий в условиях ЧС 1. Задачи и методы защиты населения и территорий в ЧС 2. РСЧС 3. Ликвидация ЧС | Задачи защиты населения и территорий в ЧС Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): Задачи РСЧС. Уровни функционирования РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Органы РСЧС. Силы и средства РСЧС. Гражданская оборона. Способы и средства защиты населения в ЧС: Оповещение, меры специальной защиты (противорадиационной, противохимической и пр.), укрытие людей. Эвакуация, СИЗ Ликвидация ЧС. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 6 | Пожарная безопасность 1. Характеристика и виды пожаров. Причины возникновения пожаров 2. Ликвидация пожара. Средства пожаротушения 3. Обеспечение пожарной безопасности | Процесс горения, виды горения. Причины пожаров. Огнетушащие вещества. Средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности. |
| 7 | Производственная безопасность и охрана труда 1. Производственная среда и параметры производственно-трудовой деятельности 2. Вредные и опасные воздействия производственной среды 3. Задачи и содержание мер по охране труда | Производственная среда и параметры производственно-трудовой деятельности: Производственная среда. Производственная безопасность. Охрана труда. Составные элементы охраны труда. Характеристика основных параметров производственно-трудовой среды: Формы труда. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда. Вредные и опасные воздействия производственной среды Задачи и содержание мер по охране труда: Сущность деятельности по ОТ. Задачи службы ОТ на предприятии/организации. Основные меры по ОТ. Специальная оценка условий труда и ее предназначение в системе работы по ОТ. |
| 8 | Первая помощь 1. Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается 2. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи 3. Приемы первой помощи при травмах и неотложных состояниях | Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Приемы первой помощи при травмах и неотложных состояниях: Первая помощь при: ожогах, отморожениях, электротравмах; при травмах и ранениях; при укусах животных, змей, насекомых; при отравлениях. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при инсульте, инфаркте, астматическом приступе. Правила наложения повязок |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Теоретические основы БЖД. Теоретические основы БЖД: Вводная информация. Человек и среда обитания. Обсуждение специфики воздействия вредных и |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | опасных факторов на организм человека. Обсуждение роли БЖД в жизни человека. Исследование взаимосвязи основных понятий БЖД. Содержание аксиом БЖД. |
| 2 | Вредные и опасные факторы среды обитания. Вредные и опасные факторы среды обитания: Обсуждение сущности вредных и опасных факторов, специфики их воздействия на организм человека. |
| 3 | Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды: Доклады и презентации студентов. Обсуждение методов защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды на человека. |
| 4 | Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации: Характеристика опасностей ЧС для населения (обсуждение). Доклады и презентации студентов |
| 5 | Защита населения и территорий в условиях ЧС. Защита населения и территорий в условиях ЧС: Обсуждение методов защиты населения и территорий в условиях ЧС. Деятельность РСЧС. |
| 6 | Пожарная безопасность. Пожар, загорание. Процесс горения, его виды. Виды пожаров. Стадии пожара. Причины возникновения пожаров. Способы тушения пожаров. Огнегасительные вещества. Средства пожаротушения (простейшие, первичные, стационарные). Огнетушители. Пожарная безопасность (ПБ). Задачи ПБ. Профилактика пожаров |
| 7 | Производственная безопасность и охрана труда. Производственная безопасность и охрана труда: Условия трудовой деятельности (обсуждение). Роль охраны труда в обеспечении безопасных условий труда. |
| 8 | Первая помощь. Первая помощь: Доклады и презентации студентов. Отработка отдельных навыков оказания первой помощи. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1 | 1. Теоретические основы БЖД | ОК-9 | З.Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих | Дискуссия № 1 "Аксиомы БЖД" | Оцениваются наличие предварительной подготовки (выполненного домашнего задания), активность в дискуссии (6) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | | первой помощи, и приемы ее оказания | | |
| 2 | | ОК-9 | З.Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания | Доклад / реферат | К докладу должна быть подготовлена презентация. Тема доклада задается преподавателем. Тему реферата студент вправе выбрать сам. Содержание реферата студент защищает на консультации (8) |
| 3 | | ОК-9 | З.Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания | Проверочная работа № 1 "Теоретические основы БЖД" | Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (4) |
| 4 | 2. Вредные и опасные факторы среды обитания | ОК-9 | З.Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания У.Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе в условиях чрезвычайных | Практическая работа № 1 "Оценка воздействия шума на человека" | Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (4) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи Н. Владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи | | |
| 5 | 3. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды | ОК-9 | З.Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания | Проверочная работа № 2 "Вредные и опасные факторы" | Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (5) |
| 6 | | ОК-9 | З.Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания У. Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов | Самостоятельная работа № 1 "Вредные и опасные факторы" | Оценивается полнота и правильность выполнения задания (12) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | <p>среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи</p> <p>Н. Владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи</p> | | |
| 7 | 4. Чрезвычайные ситуации | ОК-9 | <p>З. Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания</p> <p>У. Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать</p> | Дискуссия № 2 "Риск ЧС для Иркутской области" | Оцениваются наличие предварительной подготовки, активность в дискуссии (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи | | |
| 8 | | ОК-9 | З.Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания У.Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи | Сообщение № 1 "ЧС" | Оцениваются наличие предварительной подготовки (выполненного домашнего задания), активность в обсуждении (4) |
| 9 | 5. Защита населения и территорий в условиях ЧС | ОК-9 | З.Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания | Проверочная работа № 3 "ЧС" | Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (7) |
| 10 | | ОК-9 | З.Знать основные виды вредных факторов, | Расчетно-графическая работа "Оценка последствий" | Оценивается полнота и правильность |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | <p>потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания</p> <p>У. Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи</p> <p>Н. Владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи</p> | техногенной ЧС" | выполнения задания, наличие выводов (10) |
| 11 | | ОК-9 | З. Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний | Самостоятельная работа № 2 "Правила поведения в ЧС" | Оценивается полнота и правильность выполнения задания (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания У. Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи Н. Владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи | | |
| 12 | 6. Пожарная безопасность | ОК-9 | З. Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания У. Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов | Практическая работа № 2 "Расчет времени эвакуации" | Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (6) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | <p>среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи</p> <p>Н. Владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи</p> | | |
| 13 | 7. Производственная безопасность и охрана труда | ОК-9 | <p>З. Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания</p> <p>У. Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать</p> | <p>Практическая работа № 3 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов"</p> <p>Практическая работа № 3.1 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов: Микроклимат"</p> | <p>Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (4)</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи Н. Владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи | | |
| 14 | | ОК-9 | З. Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания У. Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи Н. Владеть навыками | Практическая работа № 3 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов" Практическая работа № 3.2 "Воздействие вредных и опасных производственных факторов: Вибрация" | Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (4) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи | | |
| 15 | 8. Первая помощь | ОК-9 | З.Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания У.Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи Н.Владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, | Практическая работа № 4 "Первая помощь" | Оценивается полнота и правильность выполнения задания, наличие выводов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи | | |
| 16 | | ОК-9 | <p>З.Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания</p> <p>У.Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи</p> <p>Н.Владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи</p> | Проверочная работа № 4 "Первая помощь" | Оценивается правильность ответов на вопросы, наличие ответов на все вопросы, полнота ответа на вопрос (6) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест, 30 вопросов. Правильный ответ на вопрос -1 балл.

Компетенция: ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знание: Знать основные виды вредных факторов, потенциальных опасностей и методы защиты от них, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; знать признаки состояний человека, требующих первой помощи, и приемы ее оказания

1. Аксиомы БЖД
2. Аптечка первой помощи
3. Безопасность при работе на компьютере
4. Биологические опасности: сущность и воздействие на человека
5. Бури, смерчи, ураганы. Причины возникновения, характеристика. Действия населения при угрозе возникновения и во время бурь, смерчей, ураганов.
6. Виброакустические факторы (вибрация, шум, инфразвук, ультразвук): сущность и воздействие на человека
7. Виды мероприятий по охране труда
8. Виды опасностей по источникам возникновения и характеру воздействия на человека
9. Вредные вещества: сущность и воздействие на человека
10. ГО и РСЧС: сущность и предназначение
11. Действие поражающих факторов ЧС на производственные объекты.
12. Задачи защиты населения и территорий в условиях ЧС
13. Законодательная основа обеспечения безопасности граждан РФ.
14. Защита человека от вредных воздействий бытовой и производственной среды (от шума, вибрации, ЭМИ и прочих воздействий)
15. Имобилизация. Транспортировка пострадавших.
16. Инфракрасное излучение: сущность и воздействие на человека
17. Ионизирующее излучение: сущность и воздействие на человека
18. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)
19. Лазерное излучение: сущность и воздействие на человека
20. Мероприятия по защите населения в ЧС
21. Методы и принципы защиты человека от вредных и опасных факторов окружающей среды.
22. Негативные факторы окружающей среды, их влияние на жизнедеятельность человека. Опасные и вредные факторы

23. Низкочастотные и радиоволновые электро-магнитные излучения: сущность и воздействие на человека
24. Обеспечение личной безопасности при оказании первой помощи
25. Общение с пострадавшими и приемы их психологической поддержки
26. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения
27. Оказание первой помощи при отравлениях
28. Оказание первой помощи при поражении электрическим током
29. Оползни, сели, обвалы. Правила безопасного поведения при геологических ЧС
30. Основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее предмет
31. Основные причины и классификация наводнений. Последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений
32. Охрана труда: понятие и предназначение
33. Параметры микроклимата: сущность и воздействие на человека
34. Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях
35. Первая помощь при кровотечениях
36. Первая помощь при ожогах
37. Первая помощь при отморожениях
38. Первая помощь при травмах и ранах
39. Первая помощь при укусе животного
40. Первая помощь при укусе змеи
41. Первая помощь при укусе насекомого
42. Первая помощь: сущность и общие принципы оказания
43. Пожар. Правила безопасного поведения при
44. Понятие устойчивости промышленных объектов в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени.
45. Приемы обезболивания в рамках первой помощи
46. Природа возникновения землетрясений. Основные параметры землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении
47. Природные и антропогенные факторы среды обитания
48. Производственная санитария. Вредные производственные факторы
49. Радиационно-опасные объекты. Характеристика очагов поражения. Правила поведения при радиационных авариях и катастрофах.
50. Сердечно-легочная реанимация
51. Система основных терминов БЖД
52. Средства защиты от воздействия электрического тока
53. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): СИЗОД, средства защиты глаз, средства защиты кожи и пр.
54. Средства коллективной защиты (СКЗ)
55. Структура и предназначение РСЧС
56. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Основные принципы борьбы с терроризмом.
57. Терроризм. Действия при обнаружении подозрительных предметов; правила поведения при возникновении террористического акта
58. Техногенные ЧС, их классификация (по масштабу, по скорости распространения опасности, по физической природе и по отраслевой принадлежности).
59. Ультрафиолетовое излучение: сущность и воздействие на человека
60. Химически опасные объекты. Характеристика, поражающие факторы АХОВ. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ
61. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Фазы развития ЧС природного и техногенного характера.
62. ЧС военного характера
63. ЧС криминогенного характера. Правила безопасного поведения при их возникновении

64. ЧС природного происхождения. Стихийные явления, характерные для территории РФ и их классификация.
65. Электрический ток как опасный фактор. Особенности воздействия электрического тока на человека.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания.

Компетенция: ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Умение: Уметь оценивать степень негативного влияния вредных и опасных факторов среды обитания и определять соответствующие методы защиты, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать особенности состояний человека и выбирать соответствующие им приемы оказания первой помощи

Задача № 1. Задание "Поведение в условиях чрезвычайной ситуации" 1 Вариант

Задача № 2. Задание "Поведение в условиях чрезвычайной ситуации" 2 Вариант

Задача № 3. Расчетная задача "Воздействие вибрации на человека". 1 Вариант

Задача № 4. Расчетная задача "Воздействие вибрации на человека". 2 Вариант

Задача № 5. Расчетная задача "Воздействие шума на человека". 1 Вариант

Задача № 6. Расчетная задача "Воздействие шума на человека". 2 Вариант

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания.

Компетенция: ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Навык: Владеть навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе в чрезвычайных ситуациях, использования методов защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания; владеть приемами оказания первой помощи

Задание № 1. Задание "Оказание первой помощи". 1 Вариант

Задание № 2. Задание "Оказание первой помощи". 2 Вариант

Задание № 3. Задание "Оказание первой помощи". 3 Вариант

Задание № 4. Задание "Оказание первой помощи". 4 Вариант

Задание № 5. Задание "Оказание первой помощи". 5 Вариант

Задание № 6. Задание "Оказание первой помощи". 6 Вариант

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Безопасность
жизнедеятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание "Поведение в условиях чрезвычайной ситуации" 2 Вариант (35 баллов).
3. Задание "Оказание первой помощи". 4 Вариант (35 баллов).

Составитель _____ В.Д. Торопов

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учебник [для вузов]. 3-е изд., доп. и исправ./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-369 с.
2. Ширшков А.И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.
3. [Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.А. Муравей \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html](http://www.iprbookshop.ru/71175.html)
4. [Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74714.html](http://www.iprbookshop.ru/74714.html)

б) дополнительная литература:

1. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. учеб. пособие/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-77 с.
- 3.
4. [Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65287.html](http://www.iprbookshop.ru/65287.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ безопасности жизнедеятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий;
- прием и защита практических и расчетных работ;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Кабинет первой медицинской помощи,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий